

BORNHOLMS REGIONSKOMMUNES SAMMENHÆNGENDE PLAN FOR VEJLEDNINGSAKTIVITETER 2024/2025

Udarbejdet af Center for Børn og Læring og Ungdommens Uddannelsesvejledning, juni 2024



Den sammenhængende plan er udarbejdet i et samarbejde mellem UU-Bornholm og Center for Børn og Læring, og beskriver, hvordan eleverne i Bornholms Regionskommune udvikler valgkompetence og dermed forberedes til at træffe uddannelsesvalg eller andre valg for fremtiden. Den sammenhængende plan beskriver, hvilke vejledningsaktiviteter udskolings eleverne i Bornholms Regionskommune deltager i, og hvordan der samarbejdes om de elever der vil stå sårbart i overgangen til ungdomsuddannelserne. Formålet er, at alle elever i BRK får samme mulighed for at få en god start på det videre ungdomsliv.

Skolerne og uddannelsesvejlederne er blevet inddraget i udarbejdelsesprocessen så input, erfaringer og gode idéer inddrages i det format, der vil være kendetegnende for den sammenhængende plan.

Hovedformålet med Den Sammenhængende plan for vejledningsaktiviteter er at elever og forældre skal opleve, at der er tydelig sammenhæng mellem de forskellige vejledningsaktiviteter, uddannelsesvalget og overgangen fra Grundskolen til ungdomsuddannelser.

Målet med planen er nemlig, at eleverne bliver afklaret i deres uddannelsesvalg. Samtidigt skal den sammenhængende plan også føre til, at vejledningsaktiviteterne i udskolingen integreres med den øvrige undervisning i folkeskolens fag og emner. Den sammenhængende plans vigtigste målgruppe er udskolings eleverne i 7.- 10. klasse og deres forældre.

Det er kommunalbestyrelsens ansvar, at den sammenhængende plan udarbejdes, men det er skolerne og institutionerne, der gennem vejledere, skolelederne og lærerne skal få planen til at leve. Det er dem, der skal tilrettelægge skoledagen, så elever og forældre får en oplevelse af, at vejledningsaktiviteterne, der skal støtte elevens nysgerrighed og sikre god overgang til ungdomsuddannelserne, spiller naturligt ind i skolens dagligdag.

I Bornholms Regionskommune varetager Ungdommens Uddannelsesvejledning vejledningsopgaverne på samtlige af øens grundskoler – både folkeskoler, frie og private grundskoler samt øens specialskoler. Derfor er denne plan henvendt til alle elever og forældre på Bornholm.

Planen forventes ligeledes at kunne gøres digital, således at planens beskrivelse af aktiviteter i højere grad kan tilpasses og ajourføres løbende med det formål at den aktuelle beskrivelse altid kan tilgås digitalt, ligesom kommunikationen til og med forældre og elever om planen smidiggøres ved en digital version.

Dog vil en fysisk version af den sammenhængende plan blive forelagt de relevante politiske udvalg i kommunen en gang årligt. I forbindelse med den politiske forelæggelse vil mere omfattende justeringer af planens indhold blive foretaget.

UDDANNELSESFORBEREDENDE AKTIVITETER I UDSKOLINGEN

Nedenfor ses en skematisk oversigt over uddannelsesforberedende aktiviteter i udskolingen.

	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse
	Samarbejde med fx virksomheder og uddannelsesinstitutioner og forløb i Den åbne skole (F §3 stk. 4)			
	Uddannelse og job (F §7)			
	Meddelelsesbogen			
			Uddannelsesplan (U §2c)	
		Introduktionskurser (F §7a & U §10b)	Brobygning (F §7a stk. 2 & U §10c)	Brobygning (F §19c & U §10d)
	En-dags praktikker	Erhvervspraktik (F §9 stk. 3)		Erhvervspraktik (F §19c og U §10d)
	Individuelle praktikker ved UU Bornholm (F §9 stk. 3-4 & §33 stk. 4)			
	Vejledningsaktiviteter (U §3-§10)			
	Kollektiv vejledning for alle elever i 7.-10. klasse			
	Særlig skole- og vejledningsindsats (herunder individuel vejledning) for elever, der vurderes til at have et særligt skole- og vejledningsbehov			
		Skillsstafet*		Obligatorisk selvvalgt opgave (OSO) (F §19c)
Andre aktiviteter lokalt *	Vejledningssamtaler med alle elever i 7. og 8. klasse			
	Bornholms Uddannelsesmesse (BUM)			
	Forældresamarbejde			

Aktivitetsoversigterne for 7.-10. klasse vedhæftes som bilag.

BESKRIVELSE AF DE ENKELTE VEJLEDNINGSAKTIVITETER FRA OVERSIGTSKEMAET

SAMARBEJDE MED FX VIRKSOMHEDER OG UDDANNELSESINSTITUTIONER OG FORLØB I DEN ÅBNE SKOLE (F §3 STK. 4)

UDDANNELSE OG JOB (F §7)

I undervisningen i grundskolen indgår det obligatoriske emne uddannelse og job jf. Folkeskoleloven § 7. Undervisningen i uddannelse og job skal tilrettelægges i samarbejde med UU Bornholm.

UDVIKLING AF UDDANNELSE- OG JOB AKTIVITETER I GRUNDSKOLEN

UDSYN I SKOLEN

Arbejdsgruppe på tværs.

Udsyn i Skolen vedrører primært arbejdet med det obligatoriske emne uddannelse og job samt karrierelæringstanken i udkolingen og består af udkolingslærere fra samtlige folkeskoler på Bornholm samt repræsentanter fra Center for Børn og Læring og UU Bornholm.

I skoleåret 2019/2020 godkendte skolelederne et udspil, der gjorde de udkolingslærere, som deltager i Udsyn i Skolen, til tovholdere for uddannelse og job-undervisningen samt karrierelæringstanken i udkolingen. På den måde fungerer Udsyn i Skolen som et forum, hvori udkolingslærerne udveksler idéer angående uddannelse og job-undervisningen samt karrierelæringstanken, som de efterfølgende deler med de andre udkolingslærere på deres respektive skoler.

Aktiviteter i udkolingen, som er uddannelse og job-orienteret skoleåret 2024/25:

Der arrangeres løbende virksomhedsbesøg - både i offentlige og private virksomheder. UU Bornholm tilbyder at facilitere besøgene og samarbejder med skolerne herom.

En-dags praktikker i 7.klasse

Som noget nyt tilbydes et kort praktikforløb i en virksomhed. Forløbet kan have flere fordele. For det første giver det praktikanten mulighed for at få praktisk erfaring og indsigt i, hvordan virksomheden fungerer, hvilket kan være værdifuldt i forbindelse med karrierevalg og uddannelsesbeslutninger.

Det kan også hjælpe praktikanten med at afklare, om branchen eller virksomheden er det rette karrierevalg for dem. Samtidig kan det give virksomheden mulighed for at møde og vurdere potentielle fremtidige medarbejdere, samt at få en ekstern og frisk indgangsvinkel til virksomhedens arbejdsprocesser.

For praktikanten kan et kort praktikforløb også være en god måde at netværke, skabe forbindelser og potentielt skabe muligheder for fremtidigt samarbejde eller ansættelse.

Dette tilbud tilbydes formelt til alle elever i 7. klasse fra skoleåret 2024-25.

Praksisfaglige forløb i samarbejde med virksomhed

På baggrund af arbejdet i Udsyn i Skolen, er der udviklet flere praksisfaglige forløb. Disse forløb vil i løbet af 2024/25 få en fælles platform, så lærerne på Bornholm kan tilgå dem og bruge dem i deres planlægning og praksisnære undervisning.

Igennem arbejdet i Udsyn i skolen har vi udviklet en særlig praktikaftale med Green Solution House. Derudover er der i udarbejdet konkrete undervisningsforløb ligeledes med udgangspunkt i Green Solution House som lokalitet.

Bornholms Mobile Makerspace: er et rullende innovativt læringsmiljø til den bornholmske grundskole. Denne er indrettet med specialbygget inventar, som man kender fra bilerne i håndværksfagene. De modulbyggede arbejdsstationer holdes enkle i facon og lave i vægt for at sikre mobilitet og ubesværet op- og nedpakning. Det modulbyggede design har den fordel, at alle skoler, store som små, får muligheden for at indrette et moderne Maker Space på deres egen matrikel.

PROJEKT FRITIDSJOB I BRK

Forskning viser at unge med fritidsjobs får højere karakterer, kommer tættere på arbejdsmarkedet og har lettere ved at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Derfor er formålet i projekt Fritidsjob i BRK at styrke de unge socialt, fagligt og personligt i samarbejde med skoler, virksomheder og UU Bornholm. Ønsket er at matche dem til et fritidsjob, som de ikke før havde været i målgruppen til at søge.

Målgruppen er unge, der ikke selv kan finde et fritidsjob, men har brug for en hjælpende hånd og blive klædt på til at varetage et fritidsjob. BRK har åbnet op for at der bliver oprettet fritidsjobs til de unge, således at der skabes en tryk start på arbejdsmarkedet og en hjælp videre til fritidsjob fx i den private sektor.

I BRK har man forsøgsvis afprøvet følgende foråret 2024 og ønsker at gøre det igen efteråret 2024:

Rekrutteringen af unge startede november 2023.

- Antal unge: ca. 10
- Antal undervisningsgange: 2 gange a 2 timers varighed. (Minikursus for de unge med det formål at gøre dem klar til jobbet)
- Efter undervisningen har mentoren fra Ungdomsskolen afsat 10 timer til at bistå de unge med praktiske ting og mentorstøtte.
- Undervisere: To undervisere fra UU og mentoren deltager. Ligeledes medvirker UU Bornholm i processen med rekruttering, vejledning, match af virksomhed og elev m.m.
- Kurset bliver udbudt to gange årligt.
- Undervisningen foregår i Ungdomsskolens lokaler på Åvangsskolen.

- Rekruttering foregår gennem Center for Børn og Læring og UU – tovholder er Rie Nissen. Informationsmateriale udarbejdes af Rie Nissen. UU-deltagere Kasper Schmidt og Marianne Sonne Hansen.
-

UDDANNELSESSAMARBEJDE BORNHOLM (USB)

Uddannelsessamarbejde Bornholm er et drøfte- og koordinationsforum på tværs af folkeskole, ungdomsuddannelser, FGU og UU Bornholm.

Forumets opgaver er at inspirere til, udvikle og koordinere indsatser, der kan understøtte overgange fra folkeskolen (og grundskolen i det hele taget) til ungdomsuddannelse.

I forummet deltager ledelsesrepræsentanter fra Campus Bornholms ungdomsuddannelser, Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole, FGU Bornholm, Folkeskolen samt UU Bornholm/Den Kommunale Ungeindsats.

I samarbejdet etableres aftaler om undervisningsforløb og indsatser på tværs. Der kan både være tale om forløb, der understøtter talentudvikling, forløb, der understøtter udvikling af praksisfaglige kompetencer, forløb, der understøtter en højere grad af professionel brobygning på tværs af grundskole og ungdomsuddannelse, forløb, der giver indsigt i og afklaring af ungdomsuddannelsesvalget samt forløb, der bygger bro til ungdomsuddannelserne.

I forummet drøftes ligeledes temaer for dialogmøde(r) på tværs af grundskole og ungdomsuddannelse.

I skoleåret 2023-24 omhandlede dialogmødet praksisfaglighed i grundskole og ungdomsuddannelse. Malis Ravn faciliterede dagen og det videre arbejde pågår nu i skolerne og på uddannelserne. Der afholdes dialogmøde igen marts 2025.

USB mødes fire gange årligt.

SKOLE- OG VEJLEDNINGSINDSATS (F §6) (7. TIL 10. KLASSE)

Uddannelsesparathedsvurderingen i 8., 9. og 10. klasse er afskaffet fra skoleåret 2024/2025. Fremover skal eleverne ikke vurderes ud fra personlige og sociale forudsætninger, - udelukkende på baggrund af deres karaktergennemsnit. Vi, UU og Center for Børn og Læring vil fortsat arbejde med den gruppe af elever, der har brug for særlig støtte, vejledning og opmærksomhed i udskolingen, samt i overgangen til ungdomsuddannelse.

»§ 6. Kommunalbestyrelsen sørger for, at der for elever i 8.-10. klasse, der har behov herfor, tilrettelægges en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats, med henblik på at eleverne kan påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. For skoler, der er nævnt i § 4, stk. 1-3, hvor

kommunalbestyrelsen forestår vejledningen, tilrettelægger kommunalbestyrelsen og skolens leder i samarbejde den særligt målrettede skole- og vejledningsindsats, jf. 1. pkt.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen sørger for, at der i overgangen til en ungdomsuddannelse tilrettelægges en særlig indsats for unge, som afslutter undervisningen i folkeskolens 9. eller 10. klasse, og som har en øget risiko for i umiddelbar forlængelse heraf ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse.«

I 7. og 8. klasse afholdes vejledningssamtaler med alle elever på Bornholm. I 9. klasse afholdes der vejledningssamtaler med de elever, der vurderes at have brug for en særlig skole- og vejledningsindsats eller er uafklarede i forhold til uddannelse. Begrundelsen for vejledningssamtalerne med alle i 7. og 8. klasse skal hentes bl.a. i et ønske om at afstigmatisere eleverne. Derudover ønsker vi i UU at åbne vejledningen op og udbrede mulighederne efter Grundskolen for eleverne. Vi har fokus på juniormesterlære, ekstra praktikker, uddannelsesovervejelser og den unges kompetencer.

På årlige skole- og vejledningskonferencer drøftes eleverne i 7.-9.klasse på baggrund af deres egne vurderinger i samtaleskemaet "Klar til samtale".

Med udgangspunkt i elevens egne besvarelser afholdes elevsamtalen med lærer.

Herefter afholdes vejledningssamtaler med alle i elever i 7. og 8.klasse.

Der afholdes ligeledes skole- og vejledningskonference i 10. klasse, men det er besluttet ikke at bruge "Klar til Samtale" i skoleåret 2024/25 på dette klassetrin.

"KLAR TIL SAMTALE"

Giv dig selv point fra 1-5 på følgende områder:

Motivation og engagement: Jeg...	Giv point 1 – 5 (5 er mest enig)
- Kan lide at gå i skole	
- Har lyst til at lære	
- Bidrager aktivt i undervisningen	
- Har lyst til selv at søge viden	
- Kan holde fokus, selvom det er svært eller selvom jeg hellere vil lave noget andet	
- Har viljen til at gøre ting færdige	

Trivsel og undervisning: Jeg...	Giv point 1 – 5 (5 er mest enig)
- Har det godt med mine klassekammerater	
- Har det godt med mine lærere	
- Er tryk ved at sige noget i klassen	
- Er tryk ved at sige noget til mine lærere	
- Møder til tiden	
- Får min nattesøvn/ møder udhvilet op	
- Spiser morgenmad	
- Har styr på/husker mine ting fx opgaver	
- Er forberedt til undervisning fx	

Samarbejde og ansvar Jeg...	Giv point 1 – 5 (5 er mest enig)
- Kan løse opgaver sammen med andre	
- Kan samarbejde med andre, der er forskellige fra mig selv	
- Overholder fælles aftaler	
- Bidrager positivt til fællesskabet	
- Respekterer andre og kan udvise forståelse	
- Kan tage ansvar i gruppearbejde	
- Kan tage imod konstruktiv kritik	

Fremtid og uddannelse (særligt for 8. – 10. klassetrin) Jeg...	Giv point 1 – 5 (5 er mest enig)
- Har en ide om, hvad jeg vil uddanne mig til	

- Er bevidst om, hvad der kræves i forhold til ungdomsuddannelse	
- Vurderer mine forudsætninger i forhold til en Praksisfaglig-/erhvervsuddannelse	
- Vurderer mine forudsætninger i forhold til en gymnasial uddannelse	

- Ønsker ungdomsuddannelse: _____
- Vil gerne have hjælp til/ forbedre: _____

SKOLE- OG VEJLEDNINGSKONFERENCE

Kriterier til identificering af målgruppen der skal have en særlig skole- og vejledningsindsats

På to årlige Årgangskonferencer drøftes alle elever i 7. og 8. klasse ud fra nedenstående kriterier:

- Karaktergennemsnit
- Fravær
- Skolemotivation/Tilvær: (socialt og personligt)

I 9. og 10.klasse afholdes en årgangskonference i efteråret. Herefter sikrer UU Bornholm den videre Uddannelsesplan.

MEDDELELSESBOGEN

F §13b, skal der for hver elev fra børnehaveklassen til og med 9. klasses trin udarbejdes en meddelelsesbog. Meddelelsesbogen skal understøtte og kvalificere dialogen mellem skole og hjem og indeholde få, væsentlige fokuspunkter for den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling.

Meddelelsesbogen bliver det formaliserede samarbejdsværktøj, hvor elev og forældre er i dialog med skole og uddannelsesvejledningen. Elevens drømme og uddannelsesovervejelser skal noteres fra 7. klasse og elever der deltager i indsatser skal beskrives i meddelelsesbogen jf.

Folkeskoleloven:

- For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om elevernes uddannelse efter grundskolen og processen for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse på en ungdomsuddannelse.
- For elever i målgruppen skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at afhjælpe udfordringerne.

Det notat der laves i Meddelelsesbogen til årgangskonferencerne ser ud som følger:

Fremmøde/fravær:

Hvad er elevens ressourcer/styrker:

Elevens ønske i forhold til ungdomsuddannelse:

Karakterkrav til den ønskede ungdomsuddannelse:

Elevens nuværende karaktergennemsnit:

Skoleindsatser, der kan støtte eleven:

Vejledningsindsatser, der kan støtte eleven:

UU-vejleder eller lærer noterer i skoleåret 2024-25 i Min Uddannelse under fanen Meddelelsesbogen.

Proces på de enkelte klassetrin

På baggrund af identifikationen spottes elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats. Dette gøres ved nedenstående kadence:

7.klasse

- ❖ Klar til Samtale introduceres til elevsamtalerne (forud for vejledningssamtalerne)
- ❖ Der afholdes vejledningssamtaler med alle elever i foråret
- ❖ Før sommerferien afholdes teammøde (mellem lærer og UU-vejleder) med særlig opmærksomhed på de elever, der har behov for en særlig skole- og vejledningsindsats
- ❖ Skole- og vejledningsindsatsen noteres i meddelelsesbogen til eller efter mødet

8.klasse

- ❖ Eleven udfylder Klar til Samtale forud for skole- og vejledningskonferencen
- ❖ Lærerne afholder elevsamtaler med udgangspunkt i Klar til Samtale
- ❖ Der afholdes skole- og vejledningskonference (okt./nov.), hvor indsatserne noteres i meddelelsesbogen
- ❖ Der afholdes skole-hjem-samtaler (nov./dec.)
- ❖ Vejledningssamtalerne starter senest 10. januar. Vejledningsindsatsen noteres i meddelelsesbogen. Der er vejledningssamtaler med alle elever.
- ❖ Senest 10. juni afholdes skole- og vejledningskonference, hvor indsatserne revideres

9.klasse

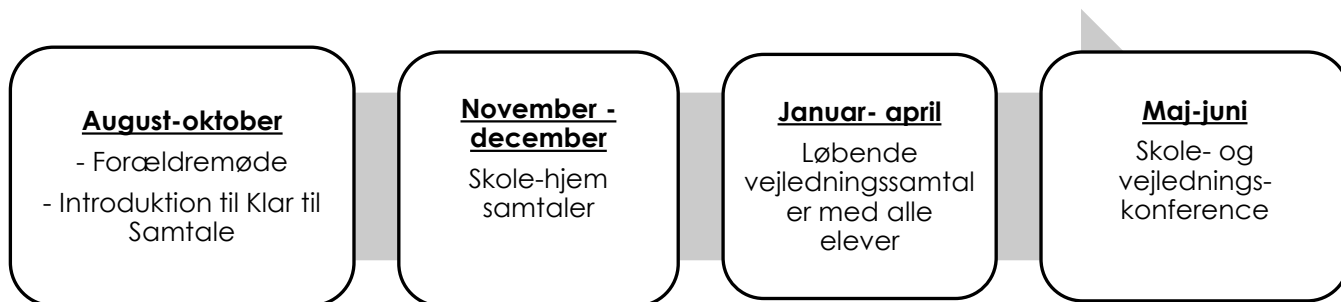
- ❖ Vi arbejder fortsat med indsatserne
- ❖ Eleven udfylder Klar til Samtale forud for skole- og vejledningskonferencen
- ❖ Der afholdes skole- og vejledningskonference (okt./nov.), hvor indsatserne noteres i meddelelsesbogen
- ❖ Der afholdes skole-hjem-samtaler (nov./dec.)

- ❖ Der afholdes samtaler med de elever, der er identificeret til at have et særligt skole- og vejledningsbehov eller er uafklarede ift. uddannelse. Der noteres på ny i meddelelsesbogen
- ❖ For de elever der ikke har behov for en særlig skole- og vejledningsindsats, skal uddannelsesperspektivet fortsat nedskrives i meddelelsesbogen. Dette gøres til skole- og vejledningskonferencen i okt./nov.
- ❖ Der afholdes ikke skole- og vejledningskonference i foråret.
- ❖ UU-vejleder sikrer at alle afgangseleverne har en uddannelsesplan

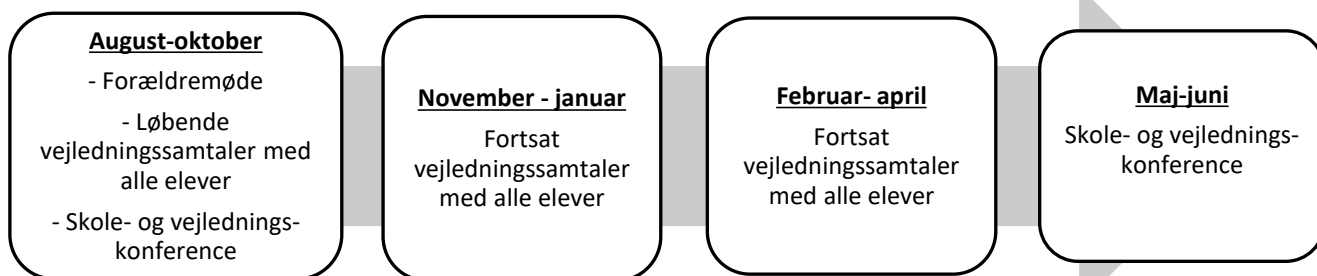
10. klasse

- ❖ Der afholdes samtaler med alle elever i 10.klasse. Uddannelsesplanen anvendes som værktøj i den løbende vejledning af eleven om elevens fremtidige uddannelsesvalg.
- ❖ Der afholdes skole- og vejledningskonference (okt./nov.)
- ❖ Der afholdes skole-hjem-samtaler (nov./dec.)
- ❖ Der afholdes ikke skole- og vejledningskonference i foråret.
- ❖ UU-vejleder sikrer at alle afgangseleverne har en uddannelsesplan

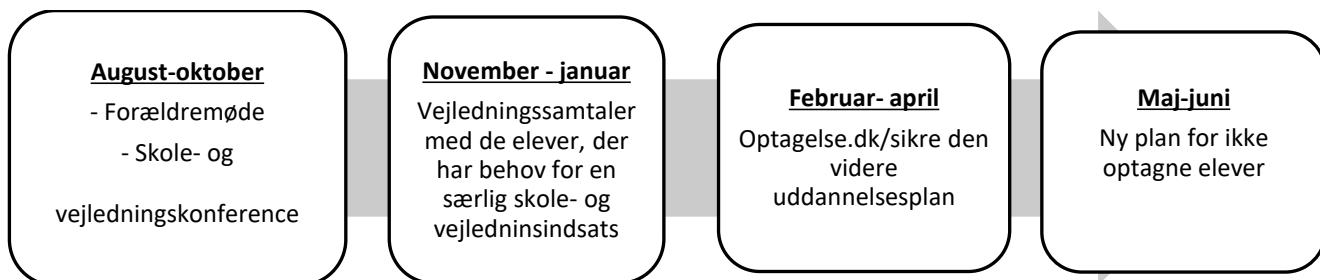
7. årgang



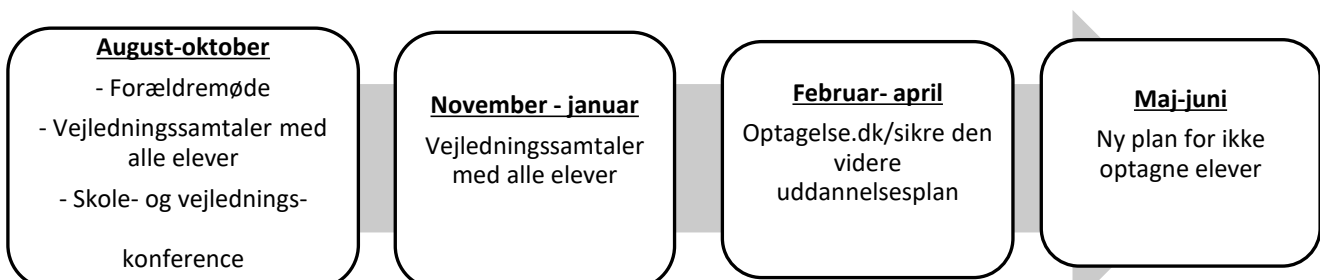
8. årgang



9. årgang



10. årgang



INTRODUKTIONSKURSER (F §7A & U §10B) (8. KLASSE),
BROBYGNING (F §7A STK. 2 & U §10C) (9. KLASSE) &
BROBYGNING (F §19C & U § 10D) (10. KLASSE)

INTRODUKTIONSKURSER

I 8. klasse skal eleverne deltage i introduktionskurser til ungdomsuddannelse jf. Folkeskoleloven §7a og Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år Kapitel 2a.

Introduktionskurser i 8. klasse er vejlednings- og undervisningsforløb, der skal bidrage til, at den unge bliver afklaret og motiveret for at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse. De obligatoriske introduktionskurser har en samlet varighed på fem skoledage, samlet eller spredt over skoleåret.

Alle elever deltager i Skills Stafet, hvor de introduceres til erhvervsuddannelserne jf. afsnit herom. Herudover deltager de i forløb på to forskellige ungdomsuddannelser. Eleverne tilkendegiver i prioriteret rækkefølge, hvilke ungdomsuddannelser de ønsker introduktion til.

BROBYGNING

Brobygning er vejlednings- og undervisningsforløb i overgangen til ungdomsuddannelserne jf. Folkeskoleloven §7a samt 19c og Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år Kapitel 2a. Brobygning skal give hver elev bedre mulighed for og motivation til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse samt udvikle elevens faglige og personlige kompetencer.

Brobygning på en ungdomsuddannelse skal afspejle undervisningen i de uddannelsesområder, der indgår i brobygningen og gøre eleven bekendt med uddannelsens praktiske og teoretiske elementer samt et eller flere erhverv, som uddannelsen eller uddannelsesområdet retter sig mod.

Brobygning i 9. klasse

Elever, som er vurderet ikke-uddannelsesparat, eller som har behov for afklaring af uddannelsesvalg, kan tilbydes brobygning i 9. klasse. Brobygningen har en varighed af mindst to og højst ti dage.

Brobygning i 10. klasse

Elever i 10. klasse skal deltage i brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv. Den obligatoriske brobygning i 10. klasse skal samlet udgøre en uge og være afviklet inden den 1. marts i skoleåret. Eleverne tilbydes to ugers brobygning med introduktion til to ungdomsuddannelser af hver en uges varighed.

Brobygning for modtageklassen

Modtageklassen tilbydes en særligt tilrettelagt introduktion til erhvervsuddannelserne med en samlet varighed af en uge.

Brobygning Plus

Elever, der går på Heldagsskolen, Kildebakken eller er integreret i grundskolen, og som af personlige og/eller sociale årsager ikke kan deltage i den ordinær brobygning, tilbydes en særligt tilrettelagt introduktion til erhvervsuddannelser i tre forløb á tre dage.

ERHVERVSPRAKTIK (F §9 STK. 3) (8. OG 9. KLASSE) & ERHVERVSPRAKTIK (F§19C OG U §10D) (10. KLASSE)

På Bornholm har alle grundskoler tilkøbt praktikmodul hos UU Bornholm.

Modulet indebærer otte lektioners kollektiv vejledning i klassen med forberedelse og efterbehandling af den fælles praktikuge i 8. klasse.

Formålet med erhvervspraktikken er, at eleverne kan opleve og deltage i dagligdagen på en arbejdsplads. Dette kan blandt andet være med til at styrke elevernes valg af uddannelse og erhverv.

Forud for praktikken arbejdes der med flere aktiviteter i klassen.

I de første fire lektioner arbejdes der med øvelser, som har til formål at få eleverne til at reflektere over deres interesser og værdier, der kan være vigtige for dem i deres fremtidige arbejdsliv. Formålet er ligeledes at give eleverne kendskab til hvilke jobtyper, der passer til deres interesser. Eleverne arbejder blandt andet med ordkort, der beskriver noget værdifuldt for dem i deres fremtidige arbejdsliv. De bruger værktøjet "mine jobforslag" fra ug.dk til at finde mulige jobtyper.

Aktiviteterne kan være med til at spore eleven ind på en relevant praktikplads.

Eleverne undersøger efterfølgende muligheden for at etablere en praktikaftale med en virksomhed. Praktikpladsen kan være på Bornholm eller andre steder i landet. UU-vejlederen står til rådighed og hjælper eleverne, når der er behov for det.

UU-vejlederen på den enkelte skole indtaster oplysningerne på elevernes praktiksedler i Uno Ung. Hermed bekræftes praktikaftalen mellem virksomhed og elev.

Eleverne efterbehandler praktikugen ved i samarbejde med UU-vejlederen at forberede og holde en fremlæggelse om deres praktik. I fremlæggelsen fokuserer eleverne blandt andet på personlige, sociale og faglige erfaringer, som de gjorde sig i praktikken. Der er afsat fire lektioner til at efterbehandle praktikugen.

Både forberedelsen til og efterbehandlingen af praktikken tager udgangspunkt i karrierelæringsteorien og principperne om at opdage, ordne, fokusere og forstå.

Alle grundskoler på Bornholm har fra skoleåret 2021/2022 og frem til nu tilkøbt praktikmodulet for 8.klasse – en enkelt skole har tilkøb modulet til både 7. og 8. klasse.

Det er muligt at etablere praktikforløb fra 6. klasse og elever i 8. og 9. klasse har ret til minimum en uges praktik på hver årgang.

Særlige praktikaftaler

På Bornholm har nogle af virksomhederne ønsket at indgå en særlig aftale med UU Bornholm i forhold til, hvordan praktikken hos dem skal afvikles. Der er udarbejdet særlige procedurer for disse virksomheder.

Det kan være alderskrav, planlagte uger eller andre retningslinjer, der gør, at virksomhederne ønsker en bestemt procedure, hvor UU-vejlederen formidler kontakten mellem elev og virksomhed.

I starten af skoleåret uddeles procedurebeskrivelser og pjecer til elever og forældre for de enkelte virksomheder, hvor der er indgået særlige aftaler for afholdelse af praktikken (bilag).

INDIVIDUELLE PRAKTIKKER VED UU BORNHOLM (F §9 STK. 3-4 & § 33 STK. 4)

Elever i 8.-10. klasse har mulighed for individuelle praktikker i op til sammenlagt 13 uger inden for et skoleår (inklusive praktikugen i 8. klasse).

De individuelle praktikker aftales med den enkelte virksomhed, elev/forældre, skole og skolens UU-vejleder. Der udarbejdes en praktikseddelt, og UU-vejlederen faciliterer praktikken.

Oftentimes er det uafklarede elever, der kan have glæde af ekstra praktikuger. Det kan ligeledes være skoletrætte elever, der ønsker at komme i praktik. Praktikkerne kan medvirke til, at eleven genfinder motivation til skolearbejdet ved at få større indsigt i et givent erhverv, som han/hun interesserer sig for, blandt andet ved at eleven får øjnene op for, hvilke fag det kræver, at han/hun arbejder ekstra med.

VEJLEDNINGSAKTIVITET (U §3-§10), KOLLEKTIV VEJLEDNING FOR ALLE & SÆRLIG SKOLE- OG VEJLEDNINGSINDSATS (HERUNDER INDIVIDUEL VEJLEDNING)

Vejledningsaktiviteter i 7.-10. klasse kan ses i vedlagte aktivitetsoversigter for hvert klassetrin.

Den kollektive vejledning i 7.-10. klasse har fokus på, at eleverne opdager og undersøger uddannelses- og jobmuligheder, der gør dem i stand til at træffe et reflekteret valg af ungdomsuddannelse. Alle oplæg i klasserne bygger på karrierelæringstilgangen.

Gruppevejledning og individuel vejledning er en del af den særlige skole- og vejledningsindsats, der iværksættes for elever, som er identificeret til at have behov for indsatsen for at føle sig parat til den ønskede uddannelse ved udgangen af 9. klasse eller 10. klasse.

Gruppevejledning er ydermere en mulighed for de elever, der er uafklarede i deres uddannelsesvalg.

OPLÆG OM UDDANNELSESSYSTEMET, 7. KLASSE

INTRO TIL UDDANNELSESSYSTEMET

Som noget nyt har vi indført et kollektivt oplæg i 7. klasse. Det bygger på escape-room tanken, hvor eleverne i et samarbejde skal "løse et mysterie" eller finde løsninger i fællesskab.

Oplægget er en introduktion til uddannelsessystemet. Eleverne stifter bekendtskab med erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser og hvad der kendetegner disse uddannelser.

Eleverne arbejder i grupper i fysiske stationer, hvor de stilles en opgave med relation til de enkelte uddannelsesstyper. Eleverne følger b.l.a. personen Kim, der er usikker på sit uddannelsesvalg.

SKILLS STAFET

Skills Stafetten er en konkurrence for 8. klasse, der skal introducere eleverne til de færdigheder, som de skal bruge på en erhvervsuddannelse. Opgaverne er mange og meget forskellige, og det drejer sig om at kunne samarbejde og have hoved og hænder godt skruet godt på.

Skills Stafetten starter på Campus Bornholm, hvor eleverne afprøver aktiviteter på flere erhvervsuddannelser. Til slut dystes udvalgte elever til at dyste med andre 8.klasser på Bornholm i de færdigheder, der er brug for, når man tager en erhvervsuddannelse. Klassens vinderhold deltager på vegne af klassen i det landsdækkende mesterskab. Hele klassen deltager i dagen på Campus Bornholm, hvor de introduceres til erhvervsuddannelserne. Dette er den ene af de fem dage 8. klasse er på introduktionskursus.

Skills Stafetten afvikles af Campus Bornholm og Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole.

I 2026 og fremover hvert andet år, tilbydes alle 8.klasser på Bornholm at deltage i skills. SMV (små og mellemstore virksomheder) giver midler til bustransporten.

OBLIGATORISK SELVVALGT OPGAVE (OSO) (F §19C)

Som en del af undervisningen i 10. klasse skal alle elever lave en obligatorisk selvvalgt opgave (OSO).

Opgaven omhandler eleven og dennes overvejelser om valg af uddannelse/job. Opgaven skal tage udgangspunkt i elevens uddannelsesplan og de vejledningsaktiviteter (herunder brobygning og praktik), som eleven har deltaget i. UU Bornholm stiller sig til rådighed for eleverne i arbejdet med OSO.

UGE 47 & BORNHOLMS UDDANNELSESMESSE (BUM)

Uge 47 er en uge, hvor skolerne har fokus på uddannelse og job. Idéen er, at alle 7. - 10. klasser på Bornholm arbejder koncentreret med uddannelse- og jobrelaterede emner i den uge.

BUM er højdepunktet i uge 47, hvor uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv på en dag og samlet på én matrikel sammen kan præsentere eleverne i overbygning samt deres forældre og andre interesserede for alle de muligheder, der er for fremtiden.

BUM er en årlig tilbagevendende begivenhed, der knytter bånd mellem de unge og virksomheder, skoler og uddannelsessteder – både lokalt og nationalt.

FORÆLDRESAMARBEJDE

I løbet af et skoleår er UU-vejlederne i UU Bornholm jævnligt i kontakt med forældre til elever i udskolingen.

Det primære fokus for forældrekontakten er at informere om de vejledningsaktiviteter, som eleverne møder i udskolingen samt at inspirere forældrene til, hvordan de kan tale med deres unge om det at skulle vælge ungdomsuddannelse. UU-vejlederne deltager således i forældremøder og ved behov også i skolehjem samtaler.

Derudover informerer vejlederne i UU Bornholm løbende forældrene om de vejledningsaktiviteter, vi arbejder med i klasserne. Vi sender meddelelser til forældre på de kommunikationsplatforme, som skolerne benytter sig af.

På hjemmesiden ungbornholmr.dk er der et forældreunivers, der kan inddrage forældrene i det vejledningsarbejde, som UU-vejlederne forestår i udskolingen på de bornholmske grundskoler.

DEN SAMMENHÆNGENDE UNGEINDSATS

En ung mellem 15 og 29 år, er omfattet af den Kommunale Ungeindsats, - på Bornholm Den Sammenhængende Ungeindsats (SUI). Formålet med SUI er, at man som ung oplever at have én samlet indgang til kommunen. Kommunen har ansvaret for at koordinere de nødvendige indsats der sikrer, at den unge kommer godt videre i uddannelse eller beskæftigelse, efter at have afsluttet grundskolen. Eleven kan også gå i Grundskolen, men have behov for denne koordinerende indsats.

ÉN INDGANG - ÉN UDDANNELSESPLAN - ÉN KONTAKTPERSON

Hvis en medarbejder i kommunen eller på en privatskole spotter en ung, der er i fare for ikke at kunne komme videre i uddannelse/skole eller job, udfyldes et OBS-skema. OBS-skemaet drøftes i Det Koordinerende Ungeudvalg, hvor repræsentanter fra Center for Børn og Læring, Center for Familie og Voksenindsatser, Center for Job, Unge, Uddannelse og Digitalisering deltager hver 14. dag.

Hvis det vurderes at der er behov for det, så tildeles den unge en kontaktperson, - på Bornholm kaldes denne en Ungeguide og/eller en Ungeforce.

En fra Ungeforcen udpeges som Ungeguide. Som udgangspunkt er det den med den tætteste relation til den unge. Støtten beholder den unge frem til, at denne er godt i gang med uddannelse eller har beskæftigelse med fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Ungeguiden hjælper med at koordinere kontakten mellem kommune og ung og komme godt i gang med en ungdomsuddannelse eller et forberedende tilbud.

I det professionelle samarbejde i Ungeforcen sikres den unge den bedst mulige vej til Uddannelse og Job.

I ungeforcen sidder repræsentanter fra de tre centre, der er omkring den unge. I samarbejdet udveksles indsatser som kan tilbydes til den unge. Ungeforcen kan ligeledes afdække den unges ressourcer, tilbyde opkvalificering til en given uddannelse m.m.

HJEMMESIDE

I samarbejde med Tilsyn og Uddannelse i Center for Job, Unge, Uddannelse og Digitalisering fungerer platformen ung.bornholmr.dk, som et centralt sted for elever, forældre, lærere og virksomheder, når de skal finde oplysninger om og inspiration til uddannelse, vejledning, praktikpladser og uddannelse og job-aktiviteter.

DEN RØDE TRÅD

Uddannelsessamarbejde Bornholm, Den Røde Tråd i brobygning, introduktionskurser, Skills Stafet, BUM med mere.

Her drøftes udvikling af sammenhængen i de vejledningsaktiviteter eleverne i grundskolen møder fra 7. til 10. klasse på ungdomsuddannelserne. Ligeledes evalueres vejledningsaktiviteterne hvert år.

Claus Jørgensen (Uddannelseschef EUD og VEU, Campus Bornholm) sidder med i arbejdsgruppen. Ligeledes sidder der repræsentanter fra UU Bornholm og Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole.

SAMARBEJDE OM BRUG AF DATA I UDVIKLING AF FOLKESKOLEN PÅ BORNHOLM

Administration og rådgivning i Center for Børn og Læring gennemfører to årlige dialog- og udviklingsmøder med alle folkeskoler. Dialogen vedrører vigtige emner for skolens udvikling og er i videst muligt omfang baseret i data. Emner for dialogen er eksempelvis: elevens læringspotentiale, trivsel, elevfravær og overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

I et samarbejde mellem UU Bornholm og Center for Børn og Læring, bidrager UU til Center for skoles databaserede arbejde ved at levere opdaterede, lokale data, der synliggør blandt andet overgangsfrekvens og uddannelsesparathedsvurderinger på de enkelte skoler.

Med opdaterede, lokale data fra UU Bornholm er det muligt at løfte dialogen med skolerne og de to centres samarbejde understøtter en sammenhængende indsats i udskolingen.