

Hvis eleven vurderes parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser

Hvis eleven ønsker en ungdomsuddannelse, som eleven ikke vurderes uddannelsesparat til, vil der blive lagt en plan for, hvordan eleven kan blive parat. Skolen og vejlederen sætter en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats i gang for at støtte eleven til at blive uddannelsesparat ved afslutningen af 10. klasse.

Uddannelsesparathedsvurderingen er en proces

Uddannelsesparathedsvurderingen er en proces og en del af forberedelserne til valg af ungdomsuddannelse. Derfor skal det ses om en måde til at finde de elever, der har brug for støtte til at nå deres mål. Nogle elever vil have behov for meget støtte og andre kun ganske lidt.

For at kunne blive optaget direkte på en ungdomsuddannelse skal eleven, ud over at være vurderet uddannelsesparat, også opfylde uddannelsens øvrige adgangsforsætninger.

Mere information

Læs mere omkring uddannelsesparathedsvurdering på ug.dk fx i artiklen *Uddannelsesparat til gymnasium, hf og erhvervsuddannelse*. I artiklen findes link til adgangskravene til ungdomsuddannelserne.

Spørg uddannelsesvejlederen på skolen.



Uddannelses- parathedsvurdering i 10. klasse



Ungdommens Uddannelsesvejledning

UUBornholm

Merkurvej 10
3700 Rønne
56 92 39 80

uub@brk.dk
www.uub.dk

Uddannelsesparathedsvurderingen er en proces, som starter i 8. klasse og fortsættes i 9. og 10. klasse. Uddannelsesparathedsvurderingen er skolens og vejlederens vurdering af elevens forudsætninger for at starte på en ungdomsuddannelse efter 10. klasse. Vurderingen sker på baggrund af følgende forudsætninger:

- **De faglige**
- **De personlige**
- **De sociale**
- **De praksisfaglige**

De faglige forudsætninger i 10. klasse

Eud/eux: Gennemsnittet af standpunktskaraktererne skal være mindst 2,0 i både dansk og matematik.

Hf: Gennemsnittet af standpunktskaraktererne skal være mindst 4,0.

Hhx, htx og stx: Gennemsnittet af standpunktskaraktererne skal være mindst 5,0.

De personlige forudsætninger

Vurderingen foretages med udgangspunkt i følgende kriterier:

- Motivation for uddannelse og lyst til læring.
- Selvstændighed, herunder at eleven tager initiativ i opgaveløsninger.
- Ansvarlighed, herunder at eleven er forberedt til undervisningen.
- Mødestabilitet, herunder rettidighed og lavt fravær.
- Parathed til det forestående valg af ungdomsuddannelse eller andet.

De sociale forudsætninger

Vurderingen foretages med udgangspunkt i følgende kriterier:

- Samarbejdsevne, herunder at kunne løse opgaver sammen med andre, overholde fælles aftaler og bidrage positivt til fællesskabet.
- Respekt, herunder at udvise forståelse for andre mennesker.
- Tolerance, herunder at kunne samarbejde med mennesker, der er forskellige fra en selv.

De praksisfaglige forudsætninger

Vurderingen foretages med udgangspunkt i følgende kriterier:

- Praktiske færdigheder og kreativitet.
- Arbejdskendskab, arbejdspladsfærdigheder og virkestrang.
- Værkstedsfærdigheder.
- Færdigheder i at kunne skifte perspektiv mellem del og helhed.
- Færdigheder i at kunne anvende teorier i praksis.

De praksisfaglige forudsætninger kan ikke give anledning til at vurdere en elev ikke-uddannelsesparat.

Meddelelse om uddannelsesparathedsvurdering

I 10. klasse foretages uddannelsesparathedsvurderingen to gange.

Medio januar meddeler skolen resultatet af **den første** vurdering. Elever, der vurderes parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser vil få skriftlig meddelelse med begrundelse for vurderingen.

Primo juni meddeler skolen resultatet af **den endelige** vurdering. Elever der er vurderet parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser vil få skriftlig meddelelse med begrundelse for vurderingen.